

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya maka pada bab ini akan dipaparkan simpulan dari data yang telah didapat, implikasi dan rekomendasi atau saran untuk pihak-pihak yang berkepentingan.

1. Simpulan

1.1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan secara umum bahwa dengan penggunaan model pembelajaran berpikir induktif efektif untuk meningkatkan kemampuan analisis siswa jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan model berpikir induktif pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) di SDN Panorama 2 Bandung.

1.2. Simpulan Khusus

Berdasarkan temuan dan deskripsi pada penelitian maka didapatkan beberapa simpulan khusus yaitu sebagai berikut:

- a. Penggunaan model pembelajaran berpikir induktif dapat meningkatkan kemampuan analisis aspek membedakan jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan model berpikir induktif pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) di SDN Panorama 2 Bandung.
- b. Penggunaan model pembelajaran berpikir induktif dapat meningkatkan kemampuan analisis aspek membedakan jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan model berpikir induktif pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) di SDN Panorama 2 Bandung.
- c. Penggunaan model pembelajaran berpikir induktif dapat meningkatkan kemampuan analisis aspek membedakan jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan model berpikir induktif pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) di SDN Panorama 2 Bandung.

2. Implikasi dan Rekomendasi

2.1. Guru

Berdasarkan temuan yang diperoleh pada penelitian, berimplikasi kepada pendidik untuk lebih bervariasi dalam memilih model pembelajaran. Sedangkan merekomendasi kepada guru untuk lebih mengeksplor model-model pembelajaran sederhana yang dapat diterapkan di sekolah dasar, untuk lebih memvariasikan kegiatan belajar mengajar. Masih banyak sekali model-model pembelajaran yang dapat dimanfaatkan untuk peserta didik pada jenjang sekolah dasar. Selain itu dengan penggunaan model pembelajaran yang inovatif dapat meningkatkan kemampuan-kemampuan siswa di bidang lainnya.

2.2. Sekolah

Berdasarkan temuan yang diperoleh pada penelitian, implikasi untuk sekolah yaitu merancang proses pembelajaran dengan menggunakan berbagai model yang ada. Rekomendasi kepada pihak sekolah untuk memfasilitasi guru-guru dalam mengembangkan kemampuan mengajarnya. Sekolah dapat mengikutsertakan guru dalam seminar atau pelatihan mengenai model pembelajaran atau hal lainnya maupun sharing dengan sesama guru yang mempunyai pengetahuan lebih mengenai model-model pembelajaran. Selain itu sekolah juga dapat memfasilitasi guru dengan buku-buku bacaan yang berhubungan dengan model-model pembelajaran.

2.3. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Berdasarkan temuan yang penulis dapatkan, penulis merekomendasikan kepada Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan untuk dapat lebih mengkaji dan membahas mengenai berbagai model-model pembelajaran yang sesuai dengan permasalahan di lapangan. Sedangkan implikasi untuk Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan untuk lebih mengkaji mengenai berbagai macam masalah pendidikan dan memberikan solusi melalui pemakaian model pembelajaran dan lebih mengkaji mengenai kemampuan-kemampuan yang dapat dikembangkan oleh siswa.

2.4. Peneliti Selanjutnya

Implikasi untuk peneliti selanjutnya untuk mempertimbangkan dan menggunakan model pembelajaran berpikir induktif untuk penelitian. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yang akan membahas mengenai model pembelajaran berpikir induktif disarankan untuk menghubungkan penggunaan model berpikir induktif dengan kemampuan-kemampuan lainnya yang sesuai dengan model tersebut dan dapat meneliti dengan jenjang pendidikan lainnya. Contohnya kegiatan pembelajaran berpikir induktif dihubungkan dengan kemampuan pemecahan masalah pada jenjang sekolah menengah pertama.